**Praktická aktivita #5 - ODPOVĚDI**

**Kapitola 3**

**Úroveň EQF: 5-6**

***Autor:***  *CLA, člen konsorcia SUSMILE*

**Zdroje pro praktické cvičení**

* 3.2.2 Vhodné technologie pro logistiku poslední míle
* 3.2.3 Sběr dat v LMD
* 3.4.4 Investice do nových technologií

**Instrukce**

Tato aktivita může být prováděna s jinými vstupními daty, než jsou prezentována v praktické aktivitě SUSMILE. Tento typ cvičení by měl pomoci učitelům a studentům implementovat do výuky fakta z reálného života, doporučuje se flexibilita dat.

**Poznámky pro učitele**

Tato aktivita je zaměřena především na úžas studentů z jejich budoucího profesního oboru a odbornosti v jeho praktickém využití. Zároveň zvyšuje jejich nezávislost a hodnotící schopnosti.

**Úkol 1:**

Po zadání startovního a koncového místa byly stanoveny následující vzdálenosti:



**Úkol 2:**

Kruhová trasa by měla být stanovena pomocí těchto schémat:

- s výchozím bodem v distribučním centru v Praze



- přiřazení nejkratší trasy k nejbližší vývodce v Kladně



-přiřazení nejkratší trasy do nejbližší nenavštívené prodejny v Berouně



- přiřazení nejkratší trasy k nejbližší nenavštívené prodejně v MĚlníku



- ukončení cesty v distribučním centru v Praze



Vyhodnocení

Jako nejkratší trasa v obsluze prodejen byla naplánována okružní trasa Praha/**Praha - Kladno - Beroun**  –  **Mělník –** Praha**/Praha** s celkovou ujetou vzdáleností **164** km. Použití výše uvedeného postupu nám tedy umožnilo stanovit minimální ujetou vzdálenost při servisu a pořadí obsluhy skladů.