

## Actividad práctica nº6 - RESPUESTAS

### Capítulo 3

#### Nivel MEC del estudiante: 5-6

**Autor:** CLA, miembro del consorcio SUSMILE

### Instrucciones

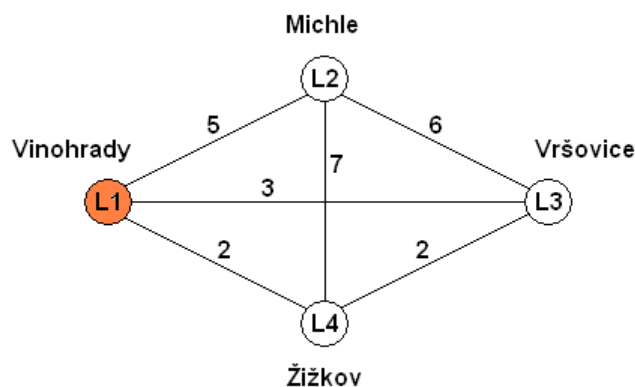
Esta actividad puede realizarse con datos de entrada diferentes a los presentados en la actividad práctica SUSMILE. Este tipo de ejercicio debería ayudar a los profesores y estudiantes a implementar hechos de la vida real en las lecciones, se recomienda flexibilidad en los datos.

### Notas para profesores

Esta actividad tiene como objetivo principal el conocimiento de los estudiantes de su futuro campo profesional y la experiencia en su uso práctico. Al mismo tiempo, potencia su independencia y capacidad de evaluación.

#### Ejercicio 1:

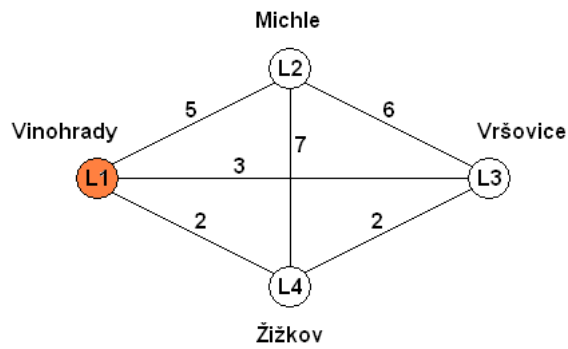
Después de meter las ubicaciones de inicio y finalización, se determinaron las siguientes distancias:



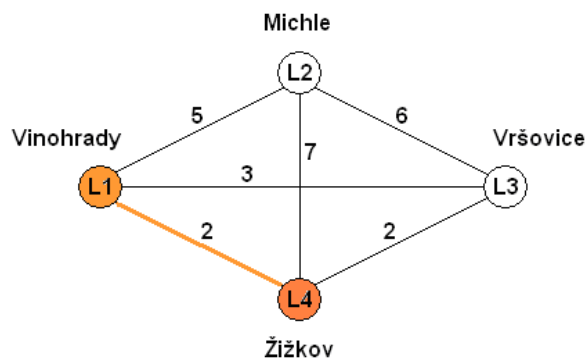
**Ejercicio 2:**

La ruta circular debe determinarse utilizando estos shemas:

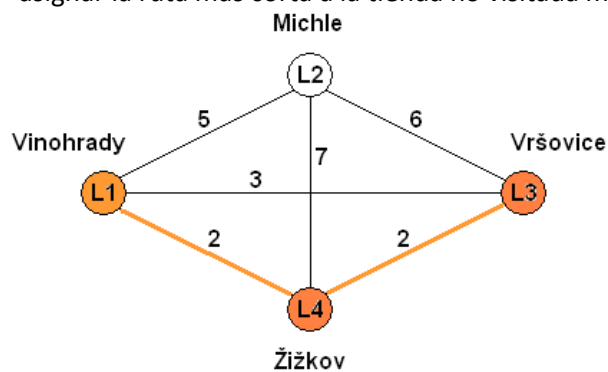
- con el punto de partida en el centro de distribución en Vinohrady



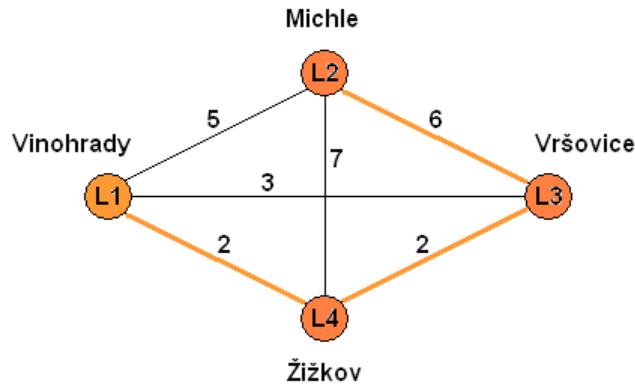
- asignar la ruta más corta al punto de venta más cercano en Žižkov



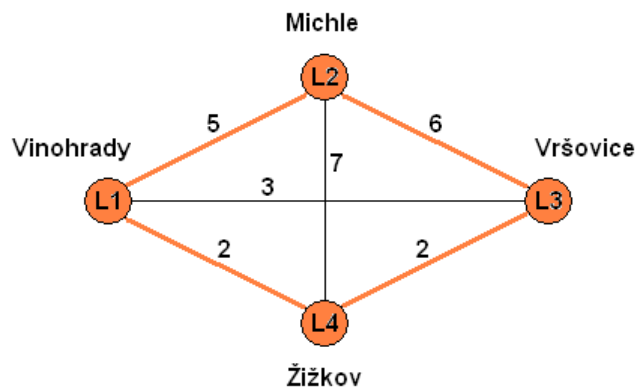
-asignar la ruta más corta a la tienda no visitada más cercana en Vršovice



- asignar la ruta más corta a la tienda no visitada más cercana en Michle



- terminar el viaje en el centro de distribución en Vinohrady



### Evaluación

se planeó la ruta circular **Vinohrady - Žižkov - Vršovice - Michle - Vinohrady** con una **distancia total recorrida de 15 km**. Por lo tanto, la aplicación del procedimiento anterior nos permitió determinar la distancia mínima recorrida al realizar el servicio y el orden de servicio de las tiendas.