

Actividad práctica nº6 - RESPUESTAS

Capítulo 3

Nivel MEC del estudiante: 5-6

Autor: CLA, miembro del consorcio SUSMILE

Instrucciones

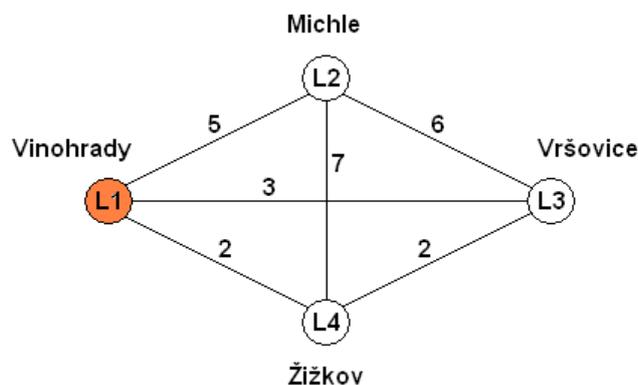
Esta actividad puede realizarse con datos de entrada diferentes a los presentados en la actividad práctica SUSMILE. Este tipo de ejercicio debería ayudar a los profesores y estudiantes a implementar hechos de la vida real en las lecciones, se recomienda flexibilidad en los datos.

Notas para profesores

Esta actividad tiene como objetivo principal el conocimiento de los estudiantes de su futuro campo profesional y la experiencia en su uso práctico. Al mismo tiempo, potencia su independencia y capacidad de evaluación.

Ejercicio 1:

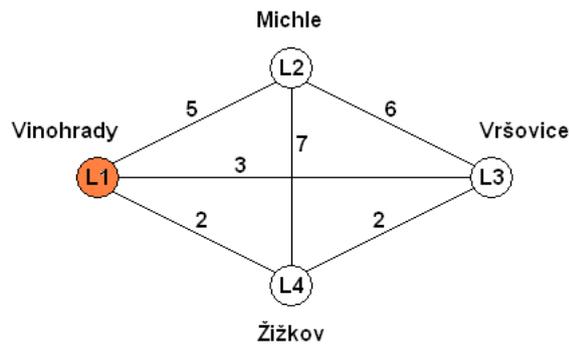
Después de meter las ubicaciones de inicio y finalización, se determinaron las siguientes distancias:



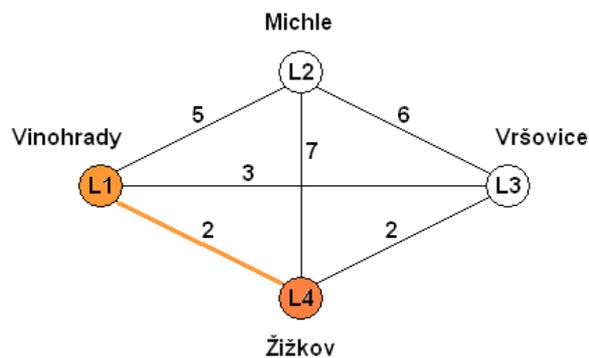
Ejercicio 2:

La ruta circular debe determinarse utilizando estos shemas:

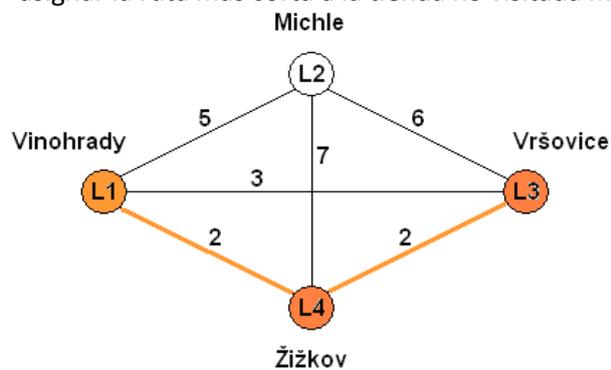
- con el punto de partida en el centro de distribución en Vinohrady



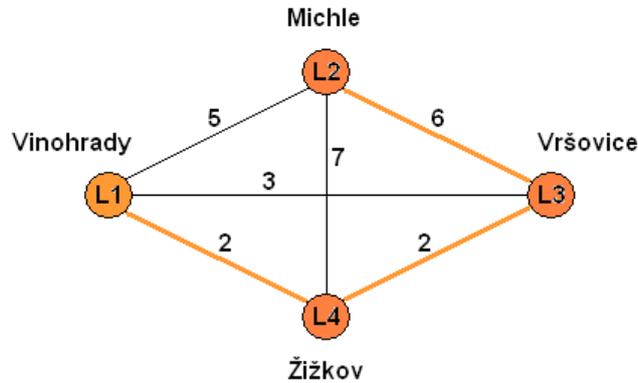
- asignar la ruta más corta al punto de venta más cercano en Žižkov



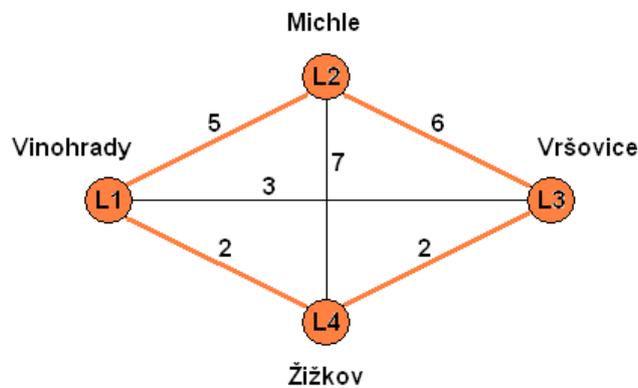
-asignar la ruta más corta a la tienda no visitada más cercana en Vršovice



- asignar la ruta más corta a la tienda no visitada más cercana en Michle



- terminar el viaje en el centro de distribución en Vinohrady



Evaluación

se planeó la ruta circular **Vinohrady - Žižkov - Vršovice - Michle - Vinohrady con una distancia total recorrida de 15 km**. Por lo tanto, la aplicación del procedimiento anterior nos permitió determinar la distancia mínima recorrida al realizar el servicio y el orden de servicio de las tiendas.