

## Actividad práctica nº 2 - RESPUESTAS

### Capítulo 1

#### Nivel MEC del estudiante: 4, 5-6

**Autor:** *CLA, miembro del consorcio SUSMILE*

### Instrucciones

Esta actividad puede realizarse durante la clase como trabajo en parejas o en equipo, o asignarse como deberes o incluso como proyecto. Dado que esta actividad tiene resultados diferentes en distintos lugares y regiones, así como en distintos marcos temporales, no es posible presentar respuestas universales. La extensión y profesionalidad de la elaboración y contemplación de algunas cuestiones depende del nivel de los alumnos y de la orientación del profesor. Por lo tanto, se recomienda que el profesor proporcione a los alumnos algunas pistas y, si procede, fuentes y enlaces locales y actualizados.

### Notas para los profesores

#### Ejercicio 1, 2:

El objetivo principal de esta actividad es que los alumnos tomen conciencia de su futuro campo profesional y sepan utilizarlo en la práctica. Al mismo tiempo, mejora su independencia y su pensamiento crítico, la cooperación y el trabajo en equipo si se asigna como trabajo en grupo o en pareja, o incluso como proyecto.

Como las actividades están relacionadas con el lugar y el tiempo, las respuestas a la pregunta variarán de un país a otro y de una ciudad a otra. Se invita a los profesores a proporcionar a sus alumnos la ayuda necesaria y páginas web donde puedan encontrar información pertinente.

Según el nivel y los conocimientos de los alumnos, las respuestas pueden ser muy sencillas o complejas para los estudiantes universitarios. Cada nivel o incluso cada institución puede requerir una extensión y profundidad diferentes de la tarea. Para los alumnos avanzados se recomienda evaluar los datos que van a presentar en el contexto de la logística urbana, la ecología, los beneficios sociales, etc.

Los alumnos y los profesores pueden aportar sus propias ideas en función de los conocimientos y la autonomía de los alumnos. Pueden determinar las distancias más largas y más cortas, qué distancias son adecuadas para las cargobikes y cuáles son demasiado lejanas, en qué condiciones se puede prestar servicio a las empresas que utilizan medios de transporte alternativos, etc.

