**Activité pratique #2**

**Chapitre 1**

**Etudiant CEC level : 4, 5, 6**

***Auteur :***  *CLA, membre du consortium SUSMILE*

**Sources de l’exercice pratique**

* 1.2.3 Pouvoirs publics
* 1.3.6 Construction et services routiers
* 1.4.1 Un écosystème spécifique à traiter
* 1.4.5 Objectifs et cibles en matière d’environnement
* 1.4.6 Réglementation environnementale dans les zones urbaines

**Instructions**

Cette activité peut être faite pendant la leçon comme un travail en binôme ou un travail d’équipe ou assignée comme un devoir ou même un projet. Comme cette activité a des résultats différents dans différents endroits et régions ainsi que dans différentes périodes, il n’est pas possible de présenter des réponses universelles. L’étendue et la professionnalisation de l’élaboration et de la réflexionsur certaines questions dépendent du niveau des élèves et de l’orientation de l’enseignant. Il est donc recommandé que l’enseignant fournisse aux élèves quelques indices et, le cas échéant, des sources et des liens locaux et à jour.

**Exercice 1 :**

Cet exercice devrait familiariser les élèves avec les restrictions possibles auxquelles ils pourraient être confrontés dans différentes villes. Il est possible d’utiliser cette activité comme échauffement pour les niveaux plus élevés.

Pour compléter les exercices, vous pouvez utiliser le lien ci-dessous, la seule source complète et fiable pour toutes les villes européennes :

<https://urbanaccessregulations.eu/>

**Exercice 1a:**

Lorsque vous conduisez dans les villes européennes, assurez-vous qu’il y a toujours des restrictions. Pour éviter les imprévus ou même les amendes routières, recherchez des informations utiles dans votre capitale ou dans toute autre ville. En savoir plus sur

* Zones à faibles émissions
* Péage urbain
* Restrictions de circulation urbaine
* péages routiers urbains

**Exercice 1b :**

Choisissez deux villes européennes et comparez-les en fonction des aspects de l’exercice ci-dessus. Selon vous, quelles sont les raisons et les effets de ces mesures ?

**Exercice 1c :**

Répondez aux questions suivantes :

**Comment votre ville vise-t-elle la neutralité climatique ? Quelles mesures ont été mises en œuvre jusqu’à présent? Y a-t-il des idées controversées en cours de discussion ?**

**Exercice 2 :**

Lorsque vous travaillez dans l’environnement LMD concurrentiel, avant de planifier vos voyages, vous voulez vous assurer que tout se passe bien. En tant qu’usager de la route, vous devez être conscient de certains faits et être prêt. Utilisez Internet ou toute autre source pour rechercher les informations suivantes :

* **Quelles sont les conditions** de **circulation** à long terme **actuellement dans votre ville / région ?** (Tenir compte de la praticabilité des différentes rues, de la franchissabilité dans différentes directions) Sont-ils les mêmes pour les voitures comme pour les camions? **Quand ces restrictions devraient-elles prendre fin?**  **Quels avantages cette nouvelle construction apportera-t-elle?**  **Quel est l’impact de ces restrictions en termes de logistique, d’environnement, de bien-être social ?**
* **Y a-t-il des problèmes de circulation à long terme dans votre ville/région sur un itinéraire spécifique ?**  (Certains points A, B peuvent être attribués). Quel nouvel itinéraire les chauffeurs doivent-ils emprunter ?
* **Quelles sont les conditions** de **circulation à court terme actuellement dans votre ville / région** (en tenant compte de la praticabilité des différentes rues, de la franchissabilité dans différentes directions) ? **Quand ces restrictions devraient-elles prendre fin?** Quel nouvel itinéraire les chauffeurs doivent-ils emprunter ?
* **Quels travaux de construction routière sont** **prévus dans votre ville/région au cours des prochains mois ?**  (Think sur les restrictions de circulation, les détours)

Sites Web possibles où rechercher ces informations dans différents pays :

**ITALIE**

Informations sur la construction de bâtiments dans la région d’Émilie-Romagne

 <https://build.clust-er.it/>

**FRANCE**

Udate sur les travaux de construction routière en France, pilotés par le Ministère de l’Ecologie et de la Cohésion des Territoires (Il peut également être une source d’indication intéressante en termes d’externalités environnementales) :

<https://www.ecologie.gouv.fr/grands-projets-routiers#scroll-nav__3>

**ESPAGNE**

Pour l’Espagne, deux entités doivent être incluses :

Direction générale de la circulation (Dirección General de Tráfico – DGT) au niveau de l’État

Lien général : <https://www.dgt.es/>

Road travaux de construction :

<https://www.dgt.es/conoce-el-estado-del-trafico/informacion-e-incidencias-de-trafico/>

Deux régions (Pays Basque et Catalogne) ont leur propre sens du trafic

Lien général : <https://www.trafikoa.euskadi.eus/>

Construction de routes avec travaux :

[https://www.trafikoa.euskadi.eus/wps/portal/trafico/!ut/p/z1/04\_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8ziXTycTI2CzdwsLU2cvVwNXEzcjQwgQD8crMDTzdgjNMzNwMDf3M3QwNE00NXc1dTM2MDfSD-KGP0mTl5GoaG-YS6OJiamIYY-gZ4GMAVE6TfAARyJ1I9HQRR-44NTS4FmRIGV4QsFsAJ83iRkUUFuaGhoRIVnpqOiIgB358aC/dz/d5/L0lHSkovd0RNQUprQUVnQSEhLzROVkUvZXM!/](https://www.trafikoa.euskadi.eus/wps/portal/trafico/%21ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8ziXTycTI2CzdwsLU2cvVwNXEzcjQwgQD8crMDTzdgjNMzNwMDf3M3QwNE00NXc1dTM2MDfSD-KGP0mTl5GoaG-YS6OJiamIYY-gZ4GMAVE6TfAARyJ1I9HQRR-44NTS4FmRIGV4QsFsAJ83iRkUUFuaGhoRIVnpqOiIgB358aC/dz/d5/L0lHSkovd0RNQUprQUVnQSEhLzROVkUvZXM%21/)

**RÉPUBLIQUE TCHÈQUE**

Le lien général avec l’organisation principale qui s’occupe de toutes les routes et autoroutes

<https://www.rsd.cz/>

Vous pouvez trouver une carte de tous les travaux en cours, en attente de réparations et de travaux de construction ici.

Travaux de construction de routes :

[https://www.rsd.cz/mapova-applications#/buildings?filters[]=ConstructionRéalisation](https://www.rsd.cz/mapova-aplikace#/stavby?filters[]=StavbyRealizace)

Travaux de réfection de la construction de routes et d’autoroutes :

[https://www.rsd.cz/mapa-fixes#/fixes?filters[]=Implémentation](https://www.rsd.cz/mapa-oprav#/opravy?filters[]=Realizace)